



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
ОГАОУ «Интеграция» на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования ОГАОУ «Интеграция» (далее – учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ОГАОУ «Интеграция» на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий(с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения

российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

23. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2025-2026 учебный год (письмо Департамента образования Томской области от 16.05.2025)

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся проводятся по 5-дневной учебной неделе. Объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В ОГАОУ «Интеграция» языком обучения является русский язык.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ОГАОУ «Интеграция» осуществляется деление класса на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при делении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Информатике» (10-11 классы) при наполняемости класса в 20 и более человек.

В 2025/2026 учебном году ОГАОУ «Интеграция», осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами на площадке сайта ЕСОО.

В ОГАОУ «Интеграция» согласно части 6.3. статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

– «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (среднее общее образование).

Рабочие программы по остальным предметам в ОГАОУ «Интеграция» из обязательной части формируются в конструкторе рабочих программ на основе федеральных рабочих программ и/или используются в неизменном виде.

ФГОС определяет требования к структуре рабочих программ учебных предметов, являющихся частью ООП (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

Учебным планом определено количество часов недельной нагрузки по физической культуре в объёме 2 часа в неделю. Решение о выборе 2 часов физической культуры в учебном плане принято в соответствии с условиями ОГАОУ «Интеграция» (пропускная мощность спортзала не позволяет в рамках расписания провести по 3 часа в каждом классе: 2 больших спортивных зала и 1 малый спортивный зал на 100 класс-комплектов). При реализации учебного предмета «Физическая культура» третий час реализуется за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2025/2026 учебном году на основании заявления родителей (законных представителей) и обучающихся в 10 классе было выбрано три профиля:

– социально-экономический (углубленный уровень изучения предметов «Математика» и «Обществознание»)

– естественно-научный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Химия», «Биология»)

– технологический (инженерный) (углубленное изучение предметов «Математика» и «Физика»).

В 11 классах учебный план по сравнению с прошлым учебным годом изменился в части, формируемой участниками образовательных отношений, так как произошёл переход с 6- на 5-дневную учебную неделю и уменьшение количества часов формируемой части.

В учебном плане **среднего общего образования** часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, разделены следующим образом:

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В 10-11 классах социально-экономического профиля введены следующие курсы:

– «Законы экономики» относится к изучению основных принципов и законов, управляющих экономическими процессами. В рамках этого курса изучаются такие фундаментальные понятия, как спрос и предложение, стоимость, денежное обращение, а также различные экономические модели и теории. Изучение законов экономики необходимо для понимания функционирования рыночной системы и принятия обоснованных экономических решений.

– «Принципы русской орфографии и пунктуации», который направлен на систематизацию и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, а также совершенствование на этой основе орфографических и пунктуационных навыков, формирование орфографической и пунктуационной зоркости.

– «Коммуникационные технологии», который направлен на разработку и проектирование коммуникационных систем, на изучение принципов построения сетей, проектирование архитектуры систем связи, на применение ИКТ в образовании, бизнесе, государственном управлении и других областях, учит методам анализа производительности, выявления проблем и повышения эффективности работы.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметных областей «Математика и информатика».

– в 10-11 классах технологического (инженерного) профиля введён профильный курс «Искусственный интеллект» предметной области «Математика и информатика». Курс направлен на изучение применения искусственного интеллекта в разных отраслях, получение фундаментальных знаний, создание алгоритмов машинного обучения и работу с данными в различном представлении;

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В 10-11 классах естественно-научного профиля введены профильные курсы:

– «Исследование свойств органических веществ»

– «Экология»

– «Решение нестандартных задач по математике»

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются как «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия и года в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация проходит согласно локальному акту ОГАОУ «Интеграция». Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГАОУ «Интеграция».

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс для обучающихся, которые не имеют возможности ежедневно посещать занятия в ОГАОУ «Интеграция», реализуется в дистанционной форме. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Внедрение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс ОГАОУ

«Интеграция»: на уровне среднего общего образования технология дистанционного обучения представлена электронными домашними заданиями, введением электронных журналов, обучением детей с ограниченными возможностями здоровья, сопровождение учителем обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Также в дистанционной форме школьники могут принять участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, предметных играх, мероприятиях, проводимых вузами, онлайн-тестировании. Дистанционное обучение способствует совершенствованию профильной подготовки обучающихся в рамках ОГАОУ «Интеграция» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований. Основные дистанционные образовательные технологии:

- внеурочная деятельность обучающихся, игры, соревнования, конкурсы, состязания, олимпиады, ориентированные на развитие деятельностного подхода к обучению;
- дистанционное обучение по отдельным предметам, по индивидуальной программе;
- командные предметные сетевые игры, направленные на развитие способностей детей.

По запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) есть возможность разработки индивидуального учебного плана (ИУП), в том числе для ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в актуальном федеральном перечне учебников.

ОГАОУ «Интеграция» укомплектована педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
**для 5-дневной учебной недели ОГАОУ «Интеграция»**  
**на 2025/2026 учебный год (10-11 классы технологического (инженерного) профиля)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / ПА				
			10	ПА	11	ПА	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ВПР/ итоговая контр. работа	2	Опред-е среднего балла полугодových отметок	4
	Литература	Б	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		6
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4		4		8
	<b>Геометрия</b>	У	3		3		6
	<b>Вероятность и статистика</b>	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	У	5	5	10		
	Химия	Б	1	1	2		
	Биология	Б	1	1	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Опред-е среднего балла полугодových отметок	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	полугодových отметок	2	4	
	Индивидуальный	–	1	Защита инд. проекта	–	–	1

	проект					
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>33</b>		<b>32</b>		<b>65</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Искусственный интеллект		1	зачёт	2	зачёт	3
<b>Количество часов формируемой части</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34		34		
Учебные недели		34		34		
<b>Итого часов</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**

для 5-дневной учебной недели **ОГАОУ «Интеграция»**

на 2025/2026 учебный год (**11 класс универсального профиля**,

с подгруппами: ЕН – естественнонаучная п/гр, Т – технологическая п/гр) **продолжают УП 2024-2025**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / ПА				Всего
			11Б (ЕН) 25/26	ПА	11Б (Т) 25/26	ПА	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б/Б	2	ВПР/ итоговая контр. работа	2	Опред-е среднего балла полугодových отметок	2/2
	Литература	Б/Б	3		3		3/3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б/Б	3		3		3/3
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	У/У	4		4		4/4
	<b>Геометрия</b>	У/У	3		3		3/3
	<b>Вероятность и статистика</b>	У/У	1		1		1/1
	Информатика	Б/Б	1		1		1/1
Общественно-научные предметы	История	Б/Б	2		2		2/2
	Обществознание	Б/Б	2		2		2/2
	География	Б/Б	1		1		1/1
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	Б/У	2	5	2/5		
	<b>Химия</b>	У/Б	3	1	3/1		
	<b>Биология</b>	У/Б	3	1	3/1		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	Опред-е среднего балла полугодových отметок	1	1/1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2/2		
	Индивидуальный проект	–	–	Защита инд. проекта	–	–	1/1
<b>Количество часов обязательной части</b>			<b>33</b>		<b>32</b>		<b>33/32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Искусственный интеллект			–	–	2	зачёт	0/2
Исследование свойств органических веществ			1	зачёт	–	–	1/0
<b>Количество часов формируемой части</b>			<b>1</b>		<b>2</b>		<b>1/2</b>
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Учебные недели			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>1156/ 1156</b>

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
 для 5-дневной учебной недели **ОГАОУ «Интеграция»**  
 на 2025/2026 учебный год (10-11 классы естественно-научного профиля)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / ПА				Всего
			10	ПА	11	ПА	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ВПр/ итоговая контр. работа	2	Опред-е среднего балла полугодových отметок	4
	Литература	Б	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2		2		4
	Геометрия	Б	2		2		4
	Вероятность и статистика	Б	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Общественно- научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	Б	2		2		4
	География	Б	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2		2		4
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	1	2		
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4		
	Индивидуальный проект	–	1	Защита инд. проекта	–	–	1
<b>Количество часов обязательной части</b>			<b>31</b>		<b>30</b>		<b>61</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Исследование свойств органических веществ			1	зачёт	1	зачёт	2
Экология			1		1		2
Решение нестандартных задач по математике			1		2		3
<b>Количество часов формируемой части</b>			<b>3</b>		<b>4</b>		<b>7</b>
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Учебные недели			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1156</b>		<b>1156</b>		<b>2312</b>

**Учебный план (недельный) основного общего образования**  
 для 5-дневной учебной недели **ОГАОУ «Интеграция»**  
 на 2025/2026 учебный год (10-11 классы социально-экономического профиля)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю / ПА				
			10	ПА	11	ПА	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	ВПр/ итоговая контр. работа	2	Опред-е среднего балла полугодových отметок	4
	Литература	Б	3		3		6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		3		6
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4		4		8
	<b>Геометрия</b>	У	3		3		6
	<b>Вероятность и статистика</b>	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	<b>Обществознание</b>	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4		
	Химия	Б	1	1	2		
	Биология	Б	1	1	2		
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	Б	1	Опред-е среднего балла полугодových отметок	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4		
	Индивидуальный проект	–	1	Защита инд. проекта	–	–	1
<b>Количество часов обязательной части</b>			<b>32</b>		<b>31</b>		<b>63</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Принципы русской орфографии и пунктуации			1	зачёт	1	зачёт	2
Законы экономики			1		1		2
Коммуникационные технологии			–		1		1
<b>Количество часов формируемой части</b>			<b>2</b>		<b>3</b>		<b>5</b>
<b>Итого часов в неделю</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>68</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37		37		
Учебные недели			34		34		
<b>Итого часов</b>			<b>1258</b>		<b>1258</b>		<b>2516</b>